

PLAN DIGITAL DE CENTRO

CÓDIGO ESCUELA 4.0



NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

CENTRO		
Nombre	CC Nueva Castilla	
Código	28034983	
Web	https://www.colegionuevacastilla.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Mónica Antolino	direccion@colegionuevacastilla.es
	Montserrat Talavera	direccion.adjunta@colegionuevacastilla.es
	Juan Vaquero	direccion.primaria@colegionuevacastilla.es
	Yarima Pérez	direccion.secundaria@colegionuevacastilla.es
Coordinador TIC	Carlos Vaquero	coordinacion.tic@colegionuevacastilla.es
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Carlos Vaquero	coordinacion.tic@colegionuevacastilla.es

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro colegio es un Centro educativo plural, sostenible, integrador e inclusivo, atento a la realidad que nos toca vivir para interpretarla y construir un mundo bueno, justo y bello. Además, en nuestra concepción de una educación abierta, manifestamos interés por colaborar con otras instituciones que nos apoyen en nuestra labor.

Estamos situados en el Ensanche de Vallecas, muy cerca del barrio de Santa Eugenia. Toda la zona cuenta con una amplia infraestructura social y cultural: bibliotecas, colegios públicos y concertados, institutos públicos concertados y privados, escuelas infantiles, parques, centros culturales, centros de salud, hospitales, polideportivos, centros de educación permanente de adultos.

El nivel sociocultural de la población de estos barrios se podría considerar medio en Santa Eugenia y Ensanche de Vallecas, medio-bajo en Villa de Vallecas y bajo-muy bajo en Valdemingómez.

Nuestra escuela asienta sus pilares en los educadores, en las familias, los niños y niñas y todas las personas que integran la comunidad educativa.

La inmensa mayoría de las familias que componen la Comunidad Educativa tienen acceso a equipos informáticos con internet en sus casas, y una competencia digital media. Podemos interactuar con ellos por medios digitales para tareas sencillas y seguimos teniendo incidencias con algunas familias que no se ven capaces.

Hace unos años cambiamos de sede y nos mudamos desde Villa de Vallecas al Ensanche. Esto nos permitió mejorar mucho en cuanto a conectividad e instalaciones en general. Aprovechamos también para equipar todas las clases con pizarra digital de 75" y ordenador.

Tenemos dos aulas de informática y un aula móvil con tabletas a disposición del profesorado.

Cada año, al acabar el curso escolar, organizamos formación para nuestro profesorado. Hemos implantado la plataforma de Google para educación como base para nuestras aulas digitales y sistema de archivos compartidos. Para la comunicación con las familias y la administración general del Centro usamos la plataforma Alexia.

Desde el curso 2024/2025 el Centro se ha unido al Programa Código Escuela 4.0., que da continuidad a las actuaciones iniciadas en cursos anteriores. El programa Código Escuela 4.0 y las actuaciones que incluye se enmarcan dentro del Plan de Digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo que recoge las iniciativas impulsadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional dirigidas a mejorar las competencias digitales en el ámbito educativo, en lo referido a las competencias del alumnado, como en

lo relativo a los medios tecnológicos disponibles y su integración efectiva y eficaz en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El objetivo general de este programa es poner en marcha los mecanismos y los procesos necesarios para facilitar al profesorado y al alumnado de los centros educativos de las etapas de segundo ciclo de infantil, primaria y secundaria sostenidos con fondos públicos el desarrollo de las competencias digitales relacionadas con el pensamiento computacional, la programación y la robótica.

La normativa de uso de equipos informáticos está recogida en el archivo compartido con todo el profesorado *"Guía de uso y mantenimiento de equipos informáticos"* a través de Google Drive.

1.2 Justificación del plan

El Plan Digital del Centro debe servirnos para conseguir los siguientes objetivos generales:

- Introducir la cultura de la innovación educativa entre el profesorado, perdiendo el miedo a explorar nuevas metodologías.
- Organizar la manera en la que se usan las distintas plataformas activas actualmente en el Centro, realizando protocolos internos compartidos a disposición de todos.
- Obtener un certificado en Competencia Digital por parte de los profesores, y mejorarlo al finalizar el período de dos años que se prevé duré este plan.
- Realizar la encuesta de calificación del Centro y mejorar al finalizar el período de dos años que se prevé duré este plan.
- Mejorar la comunicación con las familias y ayudarles a mejorar también su competencia digital.
- Formar al profesorado para que tenga herramientas y sepa buscar nuevas a la hora de llevar metodologías activas al aula usando equipos digitales.
- Llevar las nuevas metodologías a las programaciones y documentos del Centro (PEC / PGA).
- Aprender a cumplir con la Protección de Datos.
- Mejorar los programas de innovación y colaboración con otros Centros.
- Usar la tecnología para fomentar la educación transversal.
- Mejorar el equipamiento.
- Mejorar nuestra imagen externa como Centro con alta competencia digital.
- Establecer un plan de evaluación y mejora continua.

Los objetivos generales del Programa Código Escuela 4.0 son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional, la programación y la robótica.
- Implementar las competencias digitales en el aula, especialmente las referidas al pensamiento computacional, la programación y la robótica, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

- Dotar a los centros educativos del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional, la programación y la robótica.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El Centro cuenta con un Equipo Directivo formado por los dos responsables etapas (Primaria e Infantil por un lado, y Secundaria y FP por otro) y dos personas que llevan la dirección pedagógica del Centro como Directora, y Directora adjunta.

El Equipo Directivo ofrece anualmente al claustro de profesores información y formación en competencia digital y promueve entre el profesorado la participación en proyectos de innovación educativa.

Existe la figura del coordinador TIC que, con medios mayoritariamente privados, atiende las incidencias y promueve actuaciones que permitan avanzar y mejorar tanto la capacitación del profesorado como la organización del Centro.

Colaboración e interconexiones

Existen medios de colaboración interna, entre las distintas etapas educativas, de promoción y asesoramiento entre docentes. Además de las colaboraciones que se llevan a cabo entre niveles y /o departamentos, todas las experiencias de innovación se exponen al resto de etapas al finalizar el curso escolar.

Infraestructuras y equipos

El Centro está dotado con dos aulas de informática y un aula móvil de tabletas. En cada aula hay una televisión interactiva de 75" y un ordenador.

Existen también 5 salas de trabajo común de profesores, equipadas con uno o varios ordenadores.

Una de las aulas de informática está también equipada con impresora 3D.

Tenemos medios para hacer grabaciones de podcast y vídeo con fondo verde (croma).

Desarrollo profesional

El Centro imparte formación específica a los docentes cada curso escolar, además de proponer formación y participación en actividades y proyectos de innovación educativa a lo largo del curso escolar.

Pedagogía: implementación en el aula

La implementación de cualquier proyecto o metodología, es primeramente aprobado por

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

el coordinador/a de etapa y valorado por el claustro de profesores de cada nivel.

Evaluación

Como cada Plan, en la Memoria Anual queda reflejada la valoración de las actuaciones llevadas a cabo y las propuestas de mejora para el próximo curso escolar.

Competencias del alumnado

La propuesta desde Educación Primaria es la de incorporación de la competencia digital en el área de Ciencias Naturales, que pasa a ser en Tecnología en la etapa de Secundaria. La evaluación competencial se engloba en la de cada unidad y forma parte de la nota que muestra el progreso del alumno en la asignatura.

Poco a poco la idea es implantar la digitalización en las actividades de más materias ya sea mediante actividades desenchufadas como con otros recursos computerizados.

Familias e interacción con el Centro

Las familias tienen a su disposición el uso de la plataforma Alexia para comunicarse con el Centro y disponer al instante de toda la información académica de sus hijos.

Se les ofrece una infografía y videotutorial para conocer los aspectos más básicos y, desde Secretaría, se les ofrece soporte técnico.

Web y redes sociales

El Centro dispone de página web y redes sociales cuya actualización se gestiona a través del coordinador TIC y los equipos de docentes asignados a estas tareas.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (curso 2022/2023)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.35
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.20
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.60
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.20
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.00
B3. Colaboraciones	2.95
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

C1. Infraestructura	4.45
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.60
C3. Acceso a internet	4.30
C5: Asistencia técnica:	4.40
C7: protección de datos	4.20
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.40
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.50
D2: Participación en el DPC	3.90
D3: Intercambio de experiencias	2.85
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.25
E2. Creación de recursos digitales	3.45
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.60
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.75
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	2.90
F3: Fomento de la creatividad:	3.45
F4. Implicación del alumnado	3.65
F5: Colaboración del alumnado	3.40
F6: Proyectos interdisciplinares	2.60
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.45
G3. Retroalimentación adecuada	3.10
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.10
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.15
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.40
H3. Comportamiento responsable	3.50
H5. Verificar la calidad de la información	3.00
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2.85
H9. Creación de contenidos digitales	3.75

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Actitud del profesorado de más edad para integrar recursos digitales avanzados y adaptarse a nuevas modalidades de enseñanza.
- Disparidad de criterios en el debate sobre el uso de nuevas tecnologías y su aplicación en el aula.
- Se debe mejorar la colaboración entre el profesorado de recursos digitales.
- A pesar de tener una buena infraestructura, sería necesario una mejora continuada de los equipos informáticos, con el consiguiente gasto.
- Se debe mejorar la creación de recursos digitales por parte del profesorado.
- Se deben fomentar los proyectos interdisciplinares.
- Resulta complicado adaptar los recursos a las necesidades del alumnado.
- Se debe fomentar la posibilidad de autoreflexión del alumnado y la evaluación a otros compañeros.
- Se debe reflexionar más sobre la seguridad en internet, la protección de datos y la manera de reconocer el trabajo de otros.
- Falta de aulas y espacios para desarrollar actividades debido al aumento de grupos.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Se ha realizado un gran avance en los últimos años en cuanto a conocimientos digitales del profesorado y su aplicación mediante aulas virtuales.
- Ya tenemos implantadas dos plataformas digitales que usamos frecuentemente y todo el profesorado las conoce y las usa habitualmente.
- Tenemos aulas dotadas de equipamiento digital.
- Tenemos aulas específicas para el uso de ordenadores y tablets.
- Tenemos implementado un sistema para comunicar incidencias TIC.
- La comunicación con la Comunidad Educativa es fácil y fluida usando medios digitales.
- El profesorado tiene buena disposición a aprender y a ayudar.
- Hemos recibido los recursos de robótica del Programa Código Escuela 4.0. y realizado la formación, por lo que estamos en disposición de dar un gran salto con su implementación en las aulas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

- El número de horas que pasamos delante de pantallas usando equipos informáticos es en general excesivo, especialmente para los más jóvenes.
- Cuando se usan ordenadores para la elaboración de trabajos aumenta el riesgo de que los alumnos copien el contenido dada la sencillez e inmediatez del proceso.
- Actualmente es sencillo que los alumnos se despisten más fácilmente al usar los ordenadores y que no tomen con la misma seriedad los trabajos y pruebas que se hacen usando medios digitales en relación a los hechos en papel.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Estamos situados en un barrio joven, donde la mayoría de las familias tienen acceso a internet de alta velocidad y recursos suficientes para fomentar la comunicación digital así como metodologías en las que sea necesario el uso de equipos informáticos en casa para los alumnos.
- El alumnado se siente muy cómodo usando los ordenadores y agradece, en general, que las actividades sean digitales.
- El mundo digital lleva años ocupando cada vez más tiempo dentro de nuestro día a día, tenemos que intentar aprovechar esa dinámica con fines pedagógicos.
- Con el Programa Código Escuela 4.0. tenemos la oportunidad de llevar al aula de una manera guiada y sencilla esas actividades relacionadas con el mundo digital que cuesta crear o buscar de forma independiente a los docentes.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

ÁREAS DE IMPACTO	OBJETIVOS
A. <u>Liderazgo.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura organizativa para el impulso de la estrategia digital del centro educativo <ul style="list-style-type: none"> o Comisiones de trabajo - Protocolos o estrategias para la comunicación y la colaboración: <ul style="list-style-type: none"> o Familia / alumnos o Profesorado; claustro / Eq. Docentes / Comisiones / Profesores nuevos. - Herramientas de comunicación (correo institucional / Reuniones online / Documentos compartidos / Alexia)
B. <u>Comunicación e interconexiones</u>	Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del Centro.
C. <u>Infraestructura y equipos</u>	Estudiar la mejora de las posibilidades de conexión a internet y la opción de ampliar las aulas de informática y equipos asociados.
D. <u>Desarrollo profesional</u>	Plan de formación de recursos digitales seleccionados mediante encuesta al profesorado.
E. <u>Pedagogía: apoyos y recursos</u>	<p>Iniciar al profesorado en el uso de recursos digitales a través de actividades sencillas.</p> <p>Ampliar las actividades en número y complejidad, compartiendo las experiencias.</p>
F. <u>Implementación en el aula</u>	<p>Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.</p>
G. <u>Evaluación</u>	<p>Introducir el uso de herramientas digitales para la evaluación del alumnado.</p> <p>Introducir el uso de herramientas digitales para la autoevaluación del alumnado.</p>
H. <u>Competencias del alumno</u>	<p>Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.</p> <p>Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las Tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.</p>

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

<p>MF. <u>Módulo familias</u></p>	<p>Mejora del protocolo de comunicación con las familias. Valorar la competencia digital de las familias, revisar este informe periódicamente y ayudar a mejorar dicha competencia.</p> <p>Valorar la implicación del AMPA y posibles mejoras a aplicar.</p>
<p>MD. <u>Módulo difusión y comunicación (web, RRSS)</u></p>	<p>Revisar y mejorar la web del Centro.</p>

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las Tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

Objetivo específico:

Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Plan de acompañamiento para profesores que lo necesiten.

Actuación:

En función de la información recogida en acciones previas, definición de actuaciones en el Plan de Acompañamiento del profesorado (el Plan de acompañamiento puede presentarse como anexo y estar incluido en el PEC).

Responsable Dirección	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
-----------------------	----------	---------------------------------

Indicador de logro Plan de acompañamiento incluido en PEC y proporcionado a profesores	Valoración En curso
--	----------------------------

A.3 Herramientas de comunicación con el claustro - Nivel 2/3

Objetivo específico 2:

Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Actuación 1/2:		
Creación de un archivo informativo para el claustro que reúna los criterios de uso de las diferentes herramientas digitales de comunicación que ya usamos en el Centro: Alexia, Google y Raíces.		
Responsable	Dirección y coordinador	Recursos
		Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro		Publicar el archivo compartido con la información completa
		Valoración En curso - Archivo existe pero hay que mejorarlo
Actuación 2/2:		
Seguir completando el archivo compartido para facilitar la resolución de dudas a modo de foro. Valorar la necesidad de compartir píldoras formativas en función de las dificultades encontradas.		
Responsable	Coordinador	Recursos
		Temporalización Continuo
Indicador de logro		
		Valoración En curso
Actuación 3/3:		
Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro y recoger propuesta de mejora.		
Responsable	Equipo de trabajo / Coordinador / Comisión	Recursos
		Temporalización Continuo
Indicador de logro		Se obtiene una evaluación del sistema y se toman decisiones.
		Valoración En curso
Objetivo específico 3:		
<i>Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.</i>		
Actuación 1/1:		
Seguir completando la estructura de consulta de documentación e información en Drive exclusiva para los profesores		
Responsable	Coordinador	Recursos
		Temporalización Continuo

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Indicador de logro Se crea una estructura de consulta para profesores en GDrive con recursos usados en el aula.	Valoración En curso
---	----------------------------

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: <i>Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.</i>		
Actuación 1: Formación de un grupo de trabajo interesado que seleccione y proponga proyectos como E-twinning, Erasmus+, Mentor-Actúa, etc.		
Responsable Coordinadores de etapa	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Se crea el grupo y se ponen objetivos.		Valoración En curso
Actuación 2: Creación de un Aula Virtual como herramienta de colaboración entre docentes y/o Departamento Didácticos de distintos centros.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Creación del aula y acceso de los docentes		Valoración Terminado
Actuación 3: Seleccionar los proyectos del centro que puedan incorporar la participación de otros centros o instituciones.		
Responsable Dirección	Recursos	Temporalización curso 2025/2026

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Indicador de logro Se contacta a otros Centros para proponer la colaboración		Valoración En curso
Objetivo específico:		
<i>Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el centro participa con el fin de ampliar su implicación.</i>		
Actuación 1:		
Seleccionar los proyectos del centro que puedan incorporar la participación de otros centros o instituciones.		
Responsable Dirección / Coordinadores de etapa	Recursos	Temporalización Continuo
Indicador de logro. Se seleccionan los proyectos y se exponen a la Comunidad Educativa.		Valoración En curso

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

CONSEGUIR UNA DOTACIÓN adecuada, fiable y segura en todas las aulas (conexión a Internet, equipos...)

Mantenimiento

Objetivo específico:

Revisar el protocolo de mantenimiento TIC para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización). (Protocolo de incidencias)

Actuación 1:

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Revisión del funcionamiento del protocolo establecido y su conocimiento por parte del profesorado.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Continua
Indicador de logro Actualizaciones periódicas del archivo compartido.		Valoración Funcionando
Actuación 2: Información al claustro de las medidas acordadas y de los procedimientos a seguir con un sencillo tutorial o infografía. Incluir estas instrucciones en el archivo informativo del apartado A.3.1.		
Responsable Coordinador	Recursos	Temporalización Continua
Indicador de logro Incluir la información revisada en el archivo informativo general de herramientas de comunicación.		Valoración En curso
C.1 Conectividad del centro: red WiFi - Nivel 2		
Objetivo específico: Revisar la necesidad de tener una red WIFI en todo el Centro y a qué usuarios debe dar servicio.		
Actuación 1: Instalar repetidores de señal WIFI para dar cobertura en todo el centro.		
Responsable Coordinador y Dirección	Recursos	Temporalización Sep. 2024
Indicador de logro Reunión entre los responsables y toma de decisiones.		Valoración Finalizado
Actuación 2: Mejorar la cobertura y número de equipos conectados simultáneamente en el aula de informática de la segunda planta.		
Responsable Coordinador y Dirección	Recursos Nuevo punto de acceso e instalación	Temporalización curso 2025/2026

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Indicador de logro Hay 27 equipos y se pueden conectar todos sin pérdida de calidad.		Valoración Finalizado
C.2 Equipamiento digital para docentes en el aula - Nivel 3		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (cámara de documentos, cámara web, impresora 3D, microscopios digitales...)		
Actuación 3: Equipamiento de aulas. Microscopios digitales.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Curso 2024/2025
Indicador de logro Instalar los equipos en el laboratorio.		Valoración Finalizado
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos 3 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Añadir las instrucciones de uso a un archivo compartido por el claustro.		Valoración En curso
C.2 Equipamiento digital individual para docentes - Nivel 2		
Objetivo específico: Estudiar la necesidad de un sistema de préstamos de dispositivos para docentes.		
Actuación 2: Si se ha previsto la necesidad del programa de préstamo, ponerlo en marcha.		
Responsable Dirección / Coordinador	Recursos	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro Asignar los equipos y publicar las instrucciones para acceder al préstamo en el curso 24/25 si se detecta la necesidad. En caso contrario, tener reservados al menos dos equipos para cubrir necesidades puntuales del profesorado.		Valoración Finalizado

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

C.3.1 Equipamiento digital para el alumnado en el centro- Nivel 3

Objetivo específico:

Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 3: Actualizar el aula de informática 1 (Primaria) con mini PC y monitores de 27"

Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
-----------------------------	----------	---------------------------------

Indicador de logro Preparar equipos y aula y dejarlo todo funcionando.	Valoración Terminada
--	-----------------------------

Actuación 4: Equipamiento de aulas. Aumento del número de equipos en las aulas de informática.

Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
-----------------------------	----------	---------------------------------

Indicador de logro Instalar los equipos en las aulas.	Valoración En curso
---	----------------------------

Actuación 5: Crear tutoriales a disposición de los alumnos para el uso de la impresora 3D.

Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
-----------------------------	----------	---------------------------------

Indicador de logro Añadir las instrucciones de uso a un archivo compartido por el claustro para su uso en el aula.	Valoración Sin iniciar
--	-------------------------------

Actuación 6: Hacer un mantenimiento del aula de tabletas y recapacitar sobre la mejor manera de usarlas en las aulas. Crear protocolo.

Responsable Coordinador TIC + Dirección	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
---	----------	---------------------------------

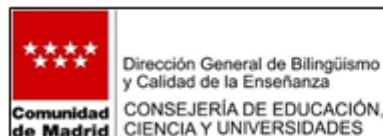
Indicador de logro Añadir las instrucciones de uso a un archivo compartido por el claustro para su uso en el aula.	Valoración Sin iniciar
--	-------------------------------

C.3.2 Equipamiento digital para el alumnado en las casas

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado.		
Actuación 5: Incluir en el PDC el sistema de préstamo para familias tecnológicamente desfavorecidas.		
Responsable Dirección / Coordinador	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Adjuntar un anexo al PDC con el sistema de préstamo de equipos informáticos.		Valoración En curso
C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje - Nivel 2		
Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico.(impresoras 3d, cromas, herramientas de audio o vídeo...).		
Actuación 2: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar. Rincones con tablets en aulas de 3er ciclo Primaria.		
Responsable Coordinador + responsable de etapa	Recursos 2 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Creación del diseño para cada espacio.		Valoración En curso
Actuación 3: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar. Espacio para cromas.		
Responsable Coordinador	Recursos 2 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Creación del diseño para cada espacio.		Valoración Terminado
Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos		



NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable	Coordinador	Recursos 2 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Se consiguen varios presupuestos del equipamiento necesario, o la obra a realizar, en su caso.			Valoración En curso
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...)			
Responsable	Coordinador y Dirección	Recursos 20 horas	Temporalización
Indicador de logro Se crean los nuevos espacios y se coloca el equipamiento planificado.			Valoración Sin iniciar
Actuación 5: Generar instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado. NIVEL 3			
Responsable	Coordinador	Recursos 4 horas	Temporalización
Indicador de logro Se crean instrucciones y se publican para el conocimiento del profesorado.			Valoración Sin iniciar

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal, a todos los niveles, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.2 Competencia digital del profesorado - Nivel 2 / 3

Objetivo específico nivel 3:

Continuar ofreciendo actividades formativas dentro y fuera del Centro para mejorar la competencia digital del profesorado.

Actuación 2: Difundir las actividades formativas del plan Código Escuela 4.0 y enviar representantes del Centro.

Responsable Coordinador	Claustro / Comisión / Comisión	Recursos 2 horas	Temporalización Continúa
----------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------------

Indicador de logro Representantes del Centro asisten a la formación en todos los niveles ofrecidos. Valoración **Funcionando**

Actuación 3: Diseñar un módulo formativo para trasladar los aprendizajes del plan Código Escuela 4.0 a todos los docentes organizados por niveles educativos.

Responsable de etapa	Coordinador / coordinadores	Recursos 3 horas	Temporalización Junio 2025
-------------------------	-----------------------------	------------------	-------------------------------

Indicador de logro Preparar y realizar la formación Valoración **Terminado (INF y EP)**

D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado - Nivel 2 / 3

Objetivo específico :

Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias...) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable ATD / Coordinador	Recursos 10 horas	Temporalización junio 2026
Indicador de logro Preparar y realizar la formación.		Valoración Sin iniciar
D.4 “Cultura” de compartir materiales y experiencias. - Nivel 1 / 2		
Objetivo específico:		
Actuación 2: Seguir completando y mejorando el archivo con buenas prácticas formativas utilizadas en el aula para hacerlo más accesible y transversal.		
Responsable Equipos de trabajo	Recursos	Temporalización Continuo
Coordinador / coordinadores de etapa		
Indicador de logro La carpeta de GDrive se sigue completando y usando cada vez por más profesores		Valoración En curso
Actuación 3: Establece un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.		
Responsable Claustro / coordinadores de etapa /	Recursos - -	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro En las reuniones de departamento se añade un punto del día sobre buenas prácticas en el aula.		Valoración En curso
D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente. - Nivel 1		
Objetivo específico nivel 1: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías..		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable Coordinador	Recursos	Temporalización curso 2025/2026



NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Indicador de logro Crear el cuestionario		Valoración Sin iniciar
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.		
Responsable Equipos de trabajo	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Coordinador		
Indicador de logro Elaborar la lista y que esta se comente en las reuniones de departamento para tener conclusiones al respecto.		Valoración Sin iniciar

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Incorporar una PLATAFORMA DE APRENDIZAJE VIRTUAL permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje - Nivel 4

E.2 Participación en programas de innovación educativa - Nivel 3

Objetivo específico:

Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/ alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.

Responsable	Recursos 1 hora	Temporalización curso 2025/2026
Coordinador / ATD		

Indicador de logro - Reunión con el ATD para seleccionar proyectos de innovación adecuados.	Valoración En curso
---	---------------------

Actuación 2: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.

Responsable Equipos de trabajo	Recursos 3 horas	Temporalización Continuo
Coordinador		

Indicador de logro Hacer un resumen o pequeña presentación de los proyectos para darlos a conocer a todo el Claustro.	Valoración En curso
---	---------------------

Actuación 3: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable Dirección / Coord. / Equipos de trabajo / Claustro	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Recabar datos sobre programas y decidir si es conveniente incorporar uno o varios al Centro el curso siguiente.		Valoración Sin iniciar
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea - Nivel 2		
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
Actuación 2: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre recursos educativos específicos, como ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.		
Responsable Coordinador / Dirección	Recursos 6 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Se prepara y realiza la formación -		Valoración Sin iniciar
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad - Nivel 2/3		
Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web		
Responsable Dirección / Coordinador TIC	Recursos 6 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Publicar infografías o píldoras informativas.		Valoración Sin iniciar
E.5 Difusión y conocimiento de medidas de seguridad y privacidad- Nivel único		
Objetivo específico:		

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc. y difundirlo.

Responsable Equipos de trabajo	Recursos 4 horas	Temporalización curso 2025/2026
--------------------------------	------------------	---------------------------------

Coordinador / Dirección		
-------------------------	--	--

Indicador de logro Protocolo creado y difundido, con sistema de revisión establecido.	Valoración Sin iniciar
---	------------------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las Tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de las tecnologías digitales para el proceso de enseñanza - aprendizaje- Nivel 2/3

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

F.2 Uso de las tecnologías digitales para facilitar la colaboración con el alumnado- Nivel 2

Objetivo específico:

Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula del futuro)

Responsable Dirección / coordinador TIC	Recursos Tablet / 10 horas de trabajo	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Se crean “rincones” de trabajo con tabletas digitales en varios cursos de Educación Primaria		Valoración En curso

Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable Claustro	Recursos	Temporalización Inicio curso 2024/2025
Indicador de logro La mayoría de las programaciones incluyen actividades colaborativas.		Valoración Finalizado

F.3 Uso de las tecnologías digitales para el trabajo específico con el alumnado NEAE- Nivel

1

Objetivo específico:

Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Responsable Dirección / Claustro / Personal de apoyo NEAE	Recursos 3 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Informar y concienciar al Claustro para el uso de las TIC en las adaptaciones.		Valoración Sin iniciar

Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable Claustro	Recursos 10 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro La mayoría de las adaptaciones incluyen el uso de TIC.		Valoración Sin iniciar
F.4 Uso de las tecnologías digitales para proyectos interdisciplinares - aprendizaje- Nivel 2		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		
Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo		
Responsable Dirección / Claustro	Recursos 1 hora	Temporalización Curso 2025/2026
Indicador de logro Se incluye en la PGA los recursos TIC en actividades interdisciplinares.		Valoración En curso

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado - Nivel 2

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.2 Uso de las tecnologías digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado (e-valUM, portfolio, etc.) - Nivel 1

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 3: Se incluirá en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.		
Responsable Claustro	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro La inmensa mayoría de las programaciones incluyen herramientas digitales de evaluación.		Valoración En curso
G.3 Incorporación de las tecnologías digitales en la autoevaluación del alumnado y coevaluación sobre su propio aprendizaje - Nivel 1 /2		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable Claustro	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Los profesores disponen de las rúbricas a través de herramientas digitales		Valoración En curso
Actuación 2: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales).		
Responsable Claustro	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro La mayoría de las programaciones incluyen la autoevaluación (a ser posible con herramientas digitales).		Valoración Sin iniciar

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable Equipo de trabajo / Coordinador	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
---	----------	------------------------------------

Indicador de logro Los alumnos tienen un documento donde pueden consultar las pautas de buen uso de los dispositivos.

Valoración **En curso**

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de Internet por parte del alumnado (huella digital, ciberbullying...)

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en Internet. (ciberseguridad)

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable Coordinador / Coordinadores de etapa	Recursos 5 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Se incluye en las programaciones una infografía o información sobre ciberseguridad.		Valoración Sin iniciar
Actuación 2: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el ciberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable Coordinador	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Crear y compartir unas normas de “netiqueta” para que todos los alumnos las tengan accesibles al entrar al aula virtual.		Valoración En curso
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en Internet por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un documento tipo infografía con consejos para el manejo de información en internet e incluirlo en las programaciones de aula.		
Responsable Coordinador / Claustro	Recursos 3 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Se crea un documento, se comparte con el claustro y se incluye en las programaciones.		Valoración En curso
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Revisar periódicamente el protocolo.		
Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Continuo
Indicador de logro Se hace un seguimiento periódico del protocolo y se revisa en caso de ser necesario.		Valoración En curso
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado - Nivel 2/3		

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Objetivo específico:

Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).

Actuación 1: Hacer un seguimiento del repositorio de actividades para realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.

Responsable Coordinador / Claustro	Recursos	Temporalización Continuo
------------------------------------	----------	--------------------------

Indicador de logro Existe una carpeta compartida donde se guardan actividades para crear productos digitales mediante recursos digitales	Valoración En curso
--	----------------------------

Actuación 2: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.

Responsable Coordinador	Recursos	Temporalización curso 2025/2026
-------------------------	----------	---------------------------------

Indicador de logro Se crea un documento, se comparte con el claustro y se incluye en las programaciones.	Valoración Sin iniciar
--	-------------------------------

H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Objetivo específico:

Incorporados en el contenido de la asignatura de Tecnología en Secundaria.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

MF.1 Comunicación con las familias.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Revisar periódicamente el documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Dirección / Coordinador	Recursos	Temporalización	Continuo
-------------	-------------------------	----------	-----------------	----------

Indicador de logro Se revisa al menos anualmente.

Valoración **En curso**

Actuación 2: Mejorar el documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias y recordarlo periódicamente.

Responsable	Coordinador / Dirección	Recursos	Temporalización	Continuo
-------------	-------------------------	----------	-----------------	----------

Indicador de logro Documento revisado al menos anualmente.

Valoración **En curso**

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos de los que disponen. Nivel 1 / 2

Objetivo específico:

Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable	Coordinadores de etapa / Dirección	Recursos	4 horas	Temporalización	curso 2025/2026
-------------	---------------------------------------	----------	---------	-----------------	-----------------

Indicador de logro Se crea una encuesta consensuada y revisada por Dirección

Valoración **Sin iniciar**

Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web

Responsable	Dirección / Coordinador	Recursos	2 horas	Temporalización	curso 2025/2026
-------------	-------------------------	----------	---------	-----------------	-----------------

Indicador de logro Se diseña la estrategia de comunicación y se envía el formulario a las familias.

Valoración **Sin iniciar**

Actuación 3: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable Dirección / Coordinador	Recursos 2 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Se analizan los resultados y se proponen acciones si fueran necesarias.		Valoración Sin iniciar
MF.3 Familias implicación - Nivel 4		
AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro.		
MF.4 Familias competencia digital ciudadana - Nivel 4		
Objetivo específico: Crear tutoriales de uso de Alexia para familias siguiendo la línea de los creados para Classroom y publicarlos.		
Actuación 1: Crear tutoriales de uso de Alexia para familias siguiendo la línea de los creados para Classroom y publicarlos.		
Responsable Coordinador / Coordinadores de etapa / Dirección	Recursos 5 horas	Temporalización curso 2025/2026
Indicador de logro Se crean y comparten tutoriales de Alexia		Valoración En curso

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

MD.1 Web del centro - Nivel 4

Objetivo específico:

Mejorar la organización para la publicación de contenido en la web.

Actuación 1: Mejorar la calidad del diseño gráfico de la página web.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable	Coordinador TIC / Dirección	Recursos	Temporalización	curso 2025/2026
Indicador de logro	Se actualiza la web para mejorar su estética		Valoración	En curso
MD.2 Redes sociales - Nivel 4				
Objetivo específico: Estudiar la opción de hacer publicaciones en directo de los eventos del Centro.				
Actuación 1: Normalizar la retransmisión de eventos en streaming a través de redes sociales.				
Responsable	Responsable RRSS / Dirección	Recursos	Temporalización	Cursos 2025 2026 y 2027.
Indicador de logro	Se hacen al menos tres retransmisiones cada curso durante varios cursos.		Valoración	En curso

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

La actual transformación tecnológica, impulsada por la automatización, la robótica y la inteligencia artificial, está configurando un nuevo marco social y educativo. En este contexto de cambio continuo, los centros escolares afrontan el desafío de adecuar sus prácticas pedagógicas para responder a las necesidades formativas de una sociedad cada vez más digital y exigente.

Con este propósito, durante el curso académico 2025/2026 nuestro centro continúa su participación en el programa Código Escuela 4.0_Madrid. Este programa tiene como finalidad principal el desarrollo de las competencias digitales del alumnado, al tiempo que refuerza la preparación del profesorado y promueve metodologías de enseñanza más innovadoras, participativas y motivadoras.

El programa se articula en torno a los siguientes objetivos:

- Favorecer el desarrollo de las competencias digitales del alumnado, prestando especial atención al pensamiento computacional y a la iniciación en la programación.
- Incorporar de manera progresiva las competencias digitales en la práctica docente mediante la formación específica del profesorado, su acompañamiento y la elaboración de materiales educativos digitales.
- Proveer al centro de los recursos y equipamientos tecnológicos necesarios para la correcta implementación del programa.
- Facilitar al profesorado una formación técnica adecuada que permita el uso eficaz y responsable de los recursos tecnológicos disponibles.

Para garantizar el adecuado desarrollo de esta iniciativa, el centro contará durante todo el proceso con la colaboración de un Coordinador de Robótica, cuya función será apoyar la implementación del programa y contribuir al fortalecimiento de la competencia digital del alumnado, del profesorado y de la comunidad educativa en su conjunto.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

EDUCACIÓN INFANTIL - Estado 2

EDUCACIÓN PRIMARIA - Estado 2

E.S.O. - Estado 2

Optativas del centro:

Tecnología y digitalización Castellano	Nivel educativo:	2ºy 3º ESO	Idioma:
---	------------------	------------	---------

Tecnología	Nivel educativo:	4º ESO rama científica	Idioma: Castellano
------------	------------------	------------------------	--------------------

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro previos al Programa CE_4.0

Kits ELEGOO de Arduino UNO. Placa + componentes (sin WIFI) - 11 UNIDADES - 3º y 4º de ESO.

Aulas de Informática para trabajar con SCRATH - 2º ESO

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

LOTE 1 - TALE BOT PRO ACTIVITY BOX - 3 UDS. - INFANTIL

LOTE 2 - ROBOT TRUE TRUE - 24 UDS. - E.P. 1º Y 2º

LOTE 3 - NEZHA V2 KIT STEM - 8 UDS. - E.P. 3º Y 4º

PLACA Micro:bit GO - 8 UDS. - E.P. 3º Y 4º

KIT robótica STEAM JOVI ART2BIT - 8 UDS. - E.P. 3º Y 4º

PLACA INTERFACE Clic&Play - 24 UDS. E.P. 3º y 4º

KIT Crumble maletín cocodrilos - 2 UDS - EP 3º y 4º

LOTE 4 - NEZHA KIT STEM - 8 UDS. - E.P. 5º Y 6º

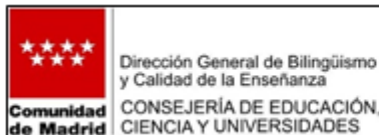
Micro:bit PLACA programable - 8 UDS. - EP 5º Y 6º

KIT robótica creativa - 6 UDS. - EP 5º y 6º

LOTE 5A - KIT MICROBIT - MAQUEEN - HUSKYLENS - 6 UDS - ESO 1º Y 2º

LOTE 5B - PLACA ARDUINO UNO R4 + wifi - 12 UDS- ESO 3º Y 4º

KIT ROBÓTICA ARDUINO COMPLUBOT - 12 UDS - ESO 3º Y 4º



NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_ Madrid

BLOQUE PREPARACIÓN Y PLANIFICACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

CONSENSUAR CON EL EQUIPO DOCENTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA CE 4.0_MADRID, QUE SE IRÁ PONIENDO EN MARCHA A MEDIDA QUE EL PROFESORADO RECIBA LA FORMACIÓN NECESARIA Y SE DISPONGA DE LA DOTACIÓN CORRESPONDIENTE.

Objetivo específico 1.1.: Realizar un diagnóstico del centro conociendo el nivel de implantación práctica de contenidos relacionados con Programación y Robótica, en el ámbito de las materias adscritas al departamento de Tecnología, los recursos adecuados y suficientes de que se dispone y la colaboración con otros departamentos.

Actuación 1: Conocer el nivel de implantación práctica de contenidos de Programación y Robótica en las materias adscritas al departamento de tecnología, los recursos y espacios, y la colaboración con otros departamentos.

Responsable:

Coordinador de Robótica / Jefe de dpto. de
Tecnología / Equipo Directivo

Recursos:

Formulario aportado por el mentor de Robótica
(ATD).

Temporalización:

Inicio de curso (primer trimestre)

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

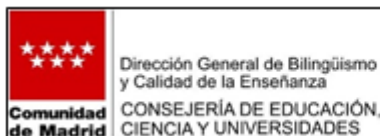
CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

<p>Indicador de logro: Relevancia de los datos aportados Concreción del "estado" del centro</p>		<p>Valoración: No conseguido</p>
<p>Objetivo específico 1.2: Mantener reuniones periódicas con el Equipo Directivo y Coordinador TIC para elaborar, impulsar y evaluar el Plan de Actuación del Programa Código Escuela 4.0 _Madrid</p>		
<p>Actuación 1: Celebración de 1 sesión trimestral para presentar propuestas, informar de actuaciones y logros, revisar resultados, recoger datos del centro...</p>		
<p>Responsable: Coordinador de Robótica Responsable TIC Equipo Directivo</p>	<p>Recursos: Concreción de temas a tratar. Orden del día. Informes y acuerdos</p>	<p>Temporalización: A lo largo del curso</p>
<p>Indicador de logro: Número de reuniones celebradas / Colaboración y disposición / Ambiente positivo</p>		<p>Valoración: No conseguido</p>
<p>Propuesta de mejora: Se aportarán después de la evaluación.</p>		

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Objetivo específico 1.3. Concretar un Plan de actuación dentro del desarrollo del Programa Código Escuela 4.0 Madrid que recoja los principales objetivos específicos a desarrollar.		
Actuación 1: Elaborar el área Código Escuela 4.0 Madrid , correspondiente al Plan Digital del Centro para este curso.		
<p>Responsable:</p> <p>Coordinador de Robótica</p> <p>Equipo Directivo</p>	<p>Recursos:</p> <p>Normativa aplicable (circular e instrucciones)</p> <p>Plantilla de trabajo del PDC aportada por el mentor de Robótica.</p>	<p>Temporalización:</p> <p>Inicio de curso (primer trimestre)</p>
Indicador de logro: Área Código Escuela 4.0 Madrid del PDC.		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora: Se aportarán después de la evaluación.		
Objetivo específico 1.4. Difundir el Programa Código Escuela 4.0 Madrid en el centro.		
Actuación 1: Presentar el programa en las primeras reuniones de la CCP para su conocimiento, y al Claustro y Consejo Escolar para su aprobación, si procede.		



NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

<p>Responsable:</p> <p>Coordinador de Robótica</p> <p>Equipo Directivo</p>	<p>Recursos:</p> <p>Normativa aplicable (Resolución y circular)</p> <p>Propuestas PDC para el curso 2024/25</p>	<p>Temporalización:</p> <p>Inicio de curso (primer trimestre)</p>
<p>Indicador de logro:</p> <p>Reuniones mantenidas e información aportada.</p> <p>Aprobación de documentos de centro.</p>		<p>Valoración: Parcialmente conseguido</p>
<p>Propuesta de mejora: Se aportarán después de la evaluación.</p>		

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

AFIANZAR DE MANERA EFECTIVA Y PRÁCTICA LOS CONTENIDOS DE PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EN LAS ÁREAS TRONCALES Y OPTATIVAS DEL CENTRO EDUCATIVO, VINCULADAS DIRECTAMENTE CON EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA.

Objetivo específico 2.1

Conocer las programaciones del dpto. de Tecnología y los contenidos relacionados con Pensamiento computacional, lenguajes de Programación y Robótica.

Actuación 1: Conocer el nivel de implantación práctica de contenidos de Programación y Robótica en las materias adscritas al departamento de tecnología, los recursos y espacios, y la colaboración con otros departamentos.

Responsable:

Coordinador de Robótica

Jefe de dpto. de Tecnología

Recursos:

Programación didáctica del dpto. de Tecnología
Programaciones de Aula.

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro:

Relevancia de los datos aportados

Valoración: No conseguido

Propuesta de mejora:

- Se aportarán después de la evaluación.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

<p>Objetivo específico 2.2</p> <p>Impartir contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.</p>		
<p>Actuación 1: Incorporar prácticas de Programación y Robótica en todas las materias adscritas al dpto. de Tecnología que se imparten en el centro según la programación didáctica de Tecnología y la dotación de recursos que lleguen al centro.</p>		
<p>Responsable:</p> <p>Coordinador de Robótica</p> <p>Dpto. de Tecnología</p>	<p>Recursos:</p> <p>Programaciones de Aula.</p> <p>Situaciones de aprendizajes/Proyectos/Unidades didácticas</p>	<p>Temporalización:</p> <p>Primer cuatrimestre / Cuando llegue la dotación.</p>
<p>Indicador de logro:</p> <p>Desarrollo de SdA/Proyectos/UD por nivel educativo y materia.</p> <p>SdA/Proyectos/UD compartidos entre el profesorado</p> <p>Difusión de SdA/Proyectos/UD en el centro.</p>		<p>Valoración: Parcialmente conseguido</p>
<p>Propuesta de mejora:</p> <p>Se aportarán después de la evaluación.</p>		

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

<p>Objetivo específico 2.3</p> <p>Fomentar la integración de la Tecnología y Robótica a través de proyectos o actuaciones colaborativas en el ámbito de las competencias STEAM.</p>		
<p>Actuación 1: Recoger propuestas de integración de la Programación y Robótica en las programaciones didácticas de los dptos. relacionados con Ciencia, Ingeniería, Arte y Matemáticas.</p>		
<p>Responsable:</p> <p>Coordinador de Robótica</p> <p>Jefe de dpto. de Biología y Geología</p> <p>Jefe de dpto. de Física y Química</p> <p>Jefe de dpto. de Tecnología</p> <p>Jefe de dpto. de Artes Plásticas</p> <p>Jefe de dpto. de Matemáticas</p>	<p>Recursos:</p> <p>Diseño de una Situación de aprendizajes/Proyecto/Unidad didáctica para los primeros cursos de Secundaria .</p>	<p>Temporalización:</p> <p>Segundo cuatrimestre / Cuando llegue la dotación.</p>
<p>Indicador de logro:</p> <p>Colaboración entre departamentos</p> <p>Resultados obtenidos</p>		<p>Valoración: Parcialmente conseguido</p>

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

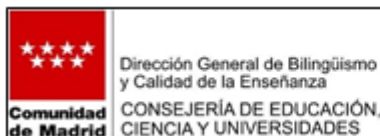
CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Grado de satisfacción		
Propuesta de mejora: - Se aportarán después de la evaluación.		
Actuación 2: Desarrollar actividades prácticas de Programación y Robótica que respondan a las competencias STEAM, garantizando una experiencia inclusiva en la que todos puedan participar.		
Responsable: Coordinador de Robótica Dptos. implicados	Recursos: Situación de aprendizajes/Proyecto/Unidad Dotación de robótica	Temporalización: Segundo cuatrimestre/ Cuando llegue la dotación.
Indicador de logro: Participación del alumnado Grado de colaboración del alumnado Grado de satisfacción		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora: - Se aportarán después de la evaluación.		

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Actuación 3: Difundir las experiencias colaborativas que fomentan las competencias STEAM e integren de manera práctica la Programación y Robótica.		
Responsable: Coordinador de Robótica Responsable web y RRSS de centro.	Recursos: Extracto y documentación gráfica de la experiencia.	Temporalización: Segundo cuatrimestre
Indicador de logro: Publicación de las prácticas. Participación del alumnado		Valoración: No conseguido
Propuesta de mejora: - Se aportarán después de la evaluación.		



NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA



CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

BLOQUE GESTIÓN DE EQUIPAMIENTO

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 3</p> <p>ASEGURAR LA DOTACIÓN Y ACCESIBILIDAD PROGRESIVA DE EQUIPAMIENTO BÁSICO Y AVANZADO PARA TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, CON EL FIN DE FOMENTAR EL APRENDIZAJE PRÁCTICO Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN ACTIVIDADES CURRICULARES QUE INTEGREN LA ROBÓTICA EDUCATIVA</p>		
<p>Objetivo específico 3.1</p> <p>Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares y extracurriculares.</p>		
<p>Actuación 1: Crear y compartir el procedimiento de uso de equipos de robótica.</p>		
<p>Responsable Coord. Robótica</p>	<p>Recursos</p>	<p>Temporalización: Primer trimestre curso 2025/2026</p>
<p>Indicador de logro: Todo el claustro conoce el procedimiento de uso de equipos de robótica.</p>		<p>Valoración Parcialmente conseguido</p>

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

OPTIMIZAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DE ROBÓTICA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR SU DISPONIBILIDAD, MANTENIMIENTO Y USO EFICIENTE, FOMENTANDO ASÍ LA INNOVACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO EN EL CENTRO EDUCATIVO.

Objetivo específico 4.1:

Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro

Actuación 1: Revisar e inventariar la dotación de equipamiento de programación y robótica existente en el centro educativo colaborando con el Jefe de Departamento o Equipo Directivo, según corresponda.

Responsable Coord. Robótica	Recursos	Temporalización Primer trimestre 2025/2026
Indicador de logro Existe el inventario de equipos y está completo.		Valoración Parcialmente conseguido
Actuación 2: Coordinar el mantenimiento y la actualización de dicho inventario		
Responsable Coord. Robótica	Recursos	Temporalización Segundo trimestre 2025/2026

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

<p>Indicador de logro. Se establece en un protocolo cómo debe revisarse el estado de los equipos y existe un canal para que el inventario esté actualizado.</p>	<p>Valoración No conseguido</p>
---	---------------------------------

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 5</p> <p>FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD Y CUIDADO EN EL USO DEL MATERIAL DE ROBÓTICA, MEDIANTE LA CREACIÓN Y LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICE SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y PROLONGUE SU VIDA ÚTIL, ALINEADO CON LAS NECESIDADES PEDAGÓGICAS DEL CENTRO</p>		
<p>Objetivo específico 5.1</p> <p>Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.</p>		
<p>Actuación 1: Redactar un conjunto de normas claras y detalladas para el uso del material de robótica, incluyendo el manejo, almacenamiento y mantenimiento de los equipos; así como de los espacios y equipos informáticos destinados al uso conjunto con el material de robótica. Hacer la correspondiente difusión para que toda la comunidad educativa esté informada.</p>		
<p>Responsable Coord. Robótica. / Directores de etapa / Coord. de dpto. o ciclo</p>	<p>Recursos</p>	<p>Temporalización: Tercer trimestre</p>
<p>Indicador de logro Existe un protocolo sobre el uso, mantenimiento y almacenamiento de equipos de robótica.</p>		<p>Valoración No conseguido</p>

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Actuación 2: Hacer la correspondiente difusión de dichas normas para que toda la comunidad educativa esté informada.		
Responsable Coord. Robótica. / Directores de etapa / Coord. de dpto. o ciclo	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Todo el profesorado conoce el protocolo creado y sabe dónde encontrarlo para su consulta.		Valoración No conseguido

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6

INICIAR / CONSOLIDAR LA ADECUACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DEL CENTRO PARA GARANTIZAR ENTORNOS ACCESIBLES, SEGUROS Y FUNCIONALES QUE FACILITEN EL USO EFICIENTE DEL MATERIAL DE ROBÓTICA, FOMENTANDO EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y LA CREATIVIDAD EN PROYECTOS DE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL A TODOS LOS NIVELES.

Objetivo específico 6.1

Realizar propuestas de mejora que permitan disponer de espacios adecuadamente dotados para implementar las competencias digitales en el centro, especialmente las referidas al pensamiento algorítmico, la robótica y a la programación, y optimizar el uso de los ya disponibles.

Actuación 1: Reunión del equip CompDigEdu para decidir si es necesaria la modificación de espacios del Centro y, en caso afirmativo, su viabilidad.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización Tercer trimestre 2025/2026
Indicador de logro Toma de decisiones derivada de la reunión.		Valoración No conseguido
Actuación 2: Presupuesto para posibles cambios de mobiliario o instalaciones en los espacios a modificar.		
Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Tercer trimestre 2025/2026
Indicador de logro Se consigue y acepta un presupuesto para la reforma de cada espacio.		Valoración No conseguido
Actuación 3: Ejecución de modificaciones en los espacios elegidos.		
Responsable Empresa contratada / personal de mantenimiento	Recursos	Temporalización Tercer trimestre 2025/2026
Indicador de logro Se llevan a cabo las obras según lo previsto.		Valoración No conseguido

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

<p>Objetivo específico 6.2</p> <p>Velar, en colaboración con la Coordinación TIC y el Equipo Directivo, por la seguridad y bienestar digital de la comunidad educativa en el uso de los dispositivos, plataformas y aplicaciones asociadas al Programa</p>		
<p>Actuación 1: Se crean tutoriales y material de apoyo para el uso de cada dispositivo.</p>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coord. Robótica / Coord.		Primer trimestre 2026/2027
Indicador de logro		Valoración
Los tutoriales están creados y compartidos.		No conseguido
<p>Actuación 2: Se preparan cursos a modo de recordatorio, también para compartir las experiencias con el material de robótica en el aula.</p>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coord. Robótica / Dirección		Junio 2026
Indicador de logro		Valoración
Se preparan los cursos y se imparten entre profesores del Centro.		No conseguido

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

BLOQUE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 7</p> <p>FOMENTAR / DESARROLLAR/ AFIANZAR LAS COMPETENCIAS DEL PROFESORADO PARA INTEGRAR EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y LA ROBÓTICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, MEDIANTE EL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y COLABORATIVAS.</p>		
<p>Objetivo específico 7.1</p> <p>Acompañar y apoyar al profesorado durante todo el proceso, tanto dentro como fuera del aula, ayudándole a articular y orientar su práctica docente.</p>		
<p>Actuación 1: Fomentar en las reuniones de departamento / ciclo el uso de equipos de robótica.</p>		
<p>Responsable Coord. ciclo / dpto.</p>	<p>Recursos</p>	<p>Temporalización Tercer trimestre 2025/2026</p>
<p>Indicador de logro Se incorpora al orden del día de las reuniones de departamento un punto para hablar de robótica en el aula.</p>		<p>Valoración No conseguido</p>
<p>Actuación 2:</p> <p>Participar de las capacitaciones que se organicen desde la Administración Educativa asociadas a la dotación que reciba el centro educativo.</p>		

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable Profesorado / Coord. Robótica	Recursos	Temporalización Tercer trimestre 2024/2025
Indicador de logro Se forma a profesores en cursos de la Administración educativa para cada uno de los equipos integran el Programa Código Escuela 4.0		Valoración Conseguido
<p>Actuación 3:</p> <p>Organizar talleres y sesiones de capacitación y formación para el profesorado sobre el uso metodológico de los dispositivos, aplicaciones y plataformas vinculadas al Programa. (Objetivo 6.2 - Actuación 2)</p>		
<p>Actuación 4: Acompañar y asesorar a los miembros del Claustro en las formas de integrar pedagógicamente la programación y la robótica, no sólo en las materias de Tecnología, sino en el resto, incluso de forma transversal fomentando el desarrollo de proyectos colaborativos e interdisciplinares.</p>		
Responsable Coord. TIC / Coord. Dpto - ciclo / Dirección	Recursos	Temporalización Primer trimestre 2026/2027
Indicador de logro Se preparan varios proyectos interdisciplinares que integren la robótica.		Valoración No conseguido

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8

FOMENTAR/DESARROLLAR/PROMOVER/POTENCIAR LA COLABORACIÓN INICIAL ENTRE EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y OTROS DEPARTAMENTOS, PARA INTEGRAR LA ROBÓTICA Y LA PROGRAMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, PROMOVRIENDO UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO QUE ENRIQUEZCA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y POTENCIE SUS HABILIDADES TECNOLÓGICAS.

Objetivo específico 8.1

Fomentar la colaboración inicial entre el departamento de Tecnología y otros departamentos.

Actuación 1: Se establecen entre los departamentos los temas en los que se pueden realizar actividades con equipos de robótica en las diferentes materias. El departamento de Tecnología explica lo que se hace en la asignatura para el conocimiento del resto de profesores, y así conocer el nivel de los alumnos en cada curso, y las posibilidades reales de uso de estos equipos en el aula.

Responsable	Profesores departamento	Recursos	Temporalización	Tercer trimestre 2025/2026	
Indicador de logro	Se produce una reunión donde se decide la estrategia a seguir			Valoración	No conseguido

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9

PROMOVER/FOMENTAR/CONSOLIDAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN CONCURSOS Y PROYECTOS DE INNOVACIÓN ENRIQUECIENDO SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

<p>Objetivo específico 9.1:</p> <p>Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.</p>		
<p>Actuación 1: Buscar concursos relacionados con la robótica en el que sea viable la participación</p>		
Responsable	Coord. Robótica	Recursos
		Temporalización Curso 2026/2027
Indicador de logro		Valoración
Se decide en qué concurso/s se puede participar y en qué nivel/es		No conseguido
<p>Actuación 2: Inscripción del Centro en el/los concurso/s</p>		
Responsable	Coord. Robótica - Coord. ciclo - dpto.	Recursos
		Temporalización Curso 2026/2027
Indicador de logro		Valoración
Se realiza la inscripción y se trabaja para el proyecto del concurso en función de las bases, llegando a presentar un proyecto adecuado.		No conseguido
<p>Objetivo específico 9.2:</p> <p>Asesorar e impulsar la participación en Proyectos o Programas vinculados con la Programación y la Robótica, ya sea mediante la creación de Proyectos Interdisciplinares en el centro o la participación en Proyectos Externos al centro, tales como concursos o certámenes de robótica.</p>		
<p>Actuación 1: Incorporar contenidos de robótica en la Feria de Ciencias.</p>		

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Responsable Coord. feria de Ciencias	Recursos	Temporalización: Curso 2026/2027
Indicador de logro Se incorporan varios proyectos con equipos de robótica a la Feria de Ciencias.		Valoración No conseguido

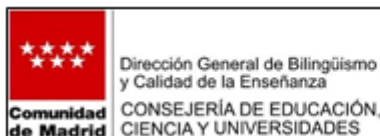
BLOQUE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO		
Objetivo específico 10.1: Definir indicadores claros para evaluar el progreso y el impacto del Programa y recogerlos en el Plan de Actuación Código Escuela 4.0.		
Actuación 1: Se prepara un cuestionario de evaluación y seguimiento del Programa para realizar por todo el claustro anualmente.		
Responsable Coord. Robótica	Recursos	Temporalización Anualmente

NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

Indicador de logro Se reciben datos a través de la encuesta que son útiles para tomar decisiones de cara al siguiente curso.		Valoración No conseguido
Actuación 2: Analizar los datos recogidos y proponer propuestas de mejora que quedarán recogidos en el Plan de actuación.		
Responsable Equipo CompDig Edu	Recursos	Temporalización Anualmente
Indicador de logro Se actualizan los protocolos de cara a mejorar puntos clave en función de la información recibida.		Valoración No conseguido
<p>Objetivo específico 10.2:</p> <p>Reportar a la Administración Educativa en forma y plazo cuanta información se solicite para el correcto desarrollo del Programa.</p>		
Actuación 1: Hay un contacto fluido con la Administración Educativa y se producen reuniones periódicas o cuando son necesarias.		
Responsable Coord. Robótica	Recursos	Temporalización Continuo
Indicador de logro. Hay un contacto fluido con la Administración Educativa y se producen reuniones periódicas o cuando son necesarias.		Valoración Conseguido



NOMBRE DE CENTRO: NUEVA CASTILLA



CÓDIGO DE CENTRO: 28034933

5. Evaluación.

5.1 RESPONSABLES E INSTRUMENTOS

El equipo #CompDigEdu está trabajando para dar forma de manera estructurada al uso de los recursos obtenidos a través del Programa Escuela 4.0. La idea es tener como coordinador principal al Coordinador de robótica y un coordinador de ciclo / etapa para Infantil, primer, segundo y tercer ciclo de Primaria y, por último, ESO. Por el momento, el coordinador TIC es quien almacena y presta los recursos para las actividades.

Durante el curso 2025/2026 se definirá un protocolo de préstamo de recursos Código Escuela 4.0. así como un inventario detallado de los mismos.

También se incluirá como punto a tratar en las reuniones de departamentos / ciclos el compartir la experiencia en el aula de estas actividades.

5.2 TEMPORALIZACIÓN

Como se ha comentado en el punto anterior, se hará una valoración del uso de estos dispositivos, a nivel departamento / ciclo, en cada reunión (al menos una trimestral).

Al finalizar el curso, se hará una valoración del uso dado a los equipos y la valoración de profesorado y alumnado a nivel Centro, mediante una encuesta, cuyos resultados se valorarán en el claustro de profesores.

También se fomentará que, al acabar cada una de las actividades, los docentes recojan las opiniones de los alumnos.

Actualmente este programa está en proceso de implantación, por lo que no se ha realizado una evaluación todavía.